|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CAPABILITÉ | DIMENSIONS PERSONNELLES | DIMENSIONS STRUCTURELLES | BESOINS | ÊTRE | AVOIR | FAIRE |
| SENS (Raisonner, informer, éduquer) | **LIBERTÉ D’EXPRESSION** (ASSEMBLÉE GÉNÉRALE)  **DROIT À L’ÉDUCATION** | **ACCÈS À L’ÉCOLE DANS LA MUNICIPALITÉ** | **PARTICIPATION**  **LIBERTÉ** | **DÉVOUEMENT, RÉCEPTIVITÉ** (POUR FAIRE CHANGER LES CHOSES)  **AUTONOMIE**  (CITOYENS PRIS EN CHARGE EUX-MÊMES)  **OUVERTURE D’ESPRIT**  **ESTIME DE SOI** (IMPORTANT POUR EUX DE CONSERVER LEUR ÉCOLE) | **RESPONSABILITÉS, DROITS, TRAVAIL** (CAMPAGNE DE FINANCEMENT, BÉNÉVOLES, MEMBRE DU COMITÉ)  **ÉGALITÉ DES DROITS** (CHACUN A LE DROIT À SON ÉCOLE ET À L’ÉDUCATION) | **MOBILISATION, COOPÉRATION, EXPRESSION DES BESOINS** (TABLE DE CONCERTATION)  **PRENDRE DES RISQUES** (ENDOSSER MAISON\*)  **CHOISIR** (PRENDRE EUX-MÊMES POUR ATTIRER DES FAMILLES : REMBOURSEMENT DE TAXES, INCITATIFS À L’INSCRIPTION, ETC.) |
| AFFILIATION | **BIEN-ÊTRE DES ENFANTS**  **SENTIMENT D’APPARTENANCE** (ÉCOLE)  **RESPONSABILITÉ COLLECTIVE** | **PROXIMITÉ DE L’ÉCOLE** (ÉVITE AUX ÉLÈVES DE FAIRE 26KM EN AUTOBUS)  **CLASSE À NIVEAUX MULTIPLES** | **PROTECTION** | **ADAPTABILITÉ** (CITOYENS TROUVENT DES MOYENS : ENSEIGNANTE BÉNÉVOLE, ETC.. )  **AUTONOMIE** (DONS, CAMPAGNE DE FINANCEMENT) | **PROGRAMMES INCITATIFS** | **PLANIFIER** (PROGRAMMES INCITATIFS, RENCONTRE AVEC LA COMMISSION SCOLAIRE)  **PRENDRE EN CHARGE** (ENSEIGNEMENT À LA SALLE PAROISSIALE) |